

正本

檔 號：

保存年限：

國立聯合大學 函

地址：36063 苗栗市南勢里聯大二號

承辦人：白又雯

電話：037-381060

傳真：037-381059

電子信箱：pyw@nuu.edu.tw

受文者：人文與社會學院

發文日期：中華民國108年1月2日

發文字號：聯人字第1070500355號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：貴院教師教學實務升等要點訂定案，業經107年12月19日  
本校107學年度第1學期第2次教師評審委員會議修正通過，請查照。

正本：人文與社會學院

副本：人事室

校長蔡東湖

# 國立聯合大學人文與社會學院教師教學實務升等要點

107 年 3 月 20 日 106 學年度第 2 學期第 1 次院教師評審委員會通過

107 年 12 月 12 日 107 學年度第 1 學期第 4 次院務會議通過

107 年 12 月 19 日 107 學年度第 1 學期第 2 次校教師評審委員會通過

- 一、人文與社會學院配合校務定位，發展高等教育多元化，精進教師專業分工，特依本校教師聘任暨升等審查辦法第九條第一項、國立聯合大學教師教學實務升等要點及國立聯合大學人文與社會學院教師升等審查辦法第六條第四項之規定，訂定「國立聯合大學人文與社會學院教師教學實務升等要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本院教學實務升等分為「教學實務研究升等」、「教學實務成果升等」兩類型，得依據教師個人專業領域選擇適用之升等類型。
- 三、本院專任教師除須符合教育人員任用條例及本院教師聘任暨升等審查辦法規定之升等資格外，任教本院年資至少 3 年以上，且資格條件均各須符合以下第（一）款其中之一目與第（二）款之其中之一目，始得申請以教學實務升等。

## （一）

1. 申請升等之前 6 學年度內，累積 6 學期之教學評量結果高於或等於該學期同系教師或全校教師之總平均。
2. 申請升等之前 6 學年度內獲校級教學優良教師獎項 2 次，或教育部頒發之教學績優相關獎項 1 次。

## （二）

1. 至少 3 次不同科目之教學成果發表，每次繳交下列 2 種檔案。
  - (1)教學成果發表影像檔：學期間教師實際課堂授課教學影帶，或教學成果發表會之影像。以一堂課 50 分鐘為原則，且不得剪接，燒錄成光碟。
  - (2)教學歷程檔案：拍攝教學影帶課程科目之教學設計（含目標、教學方法與策略、評量方式等）、學生學習成果分析、教學成果發表會之相關成果與回饋、或教師教學之省思，以 A4 紙張規格大小之資料冊或印刷裝訂成冊繳交。
2. 近年發表教學實務研究成果報告、教學實務研究、作品、成就證明或技術報告等，累積至一定程度者。

- 四、以「教學實務」升等者，須附書面報告，內容包含：教學、課程、設計理念與學理基礎、主題內容與方法技巧、研發成果及學習成效、創新及貢獻、取得前一等級教師資格後至本次申請等級間之具體教學成果等。

## 五、審查資料呈現

### （一）教學實務成果升等

以教學實務成果技術報告代替專門著作送審。其參考成果皆可包含：教學實務研究成果、教學實務成果技術報告、一般學術研究成果，以及其他類技術報告四大類。

1. 教學實務成果呈現係以公開教學發表須以書面資料呈現並存成檔案，檔案包括下列類型：
  - (1)教學發表影像檔：學期間教師某一堂課之教學觀摩或階段性教學成果發表會之

影像，以一堂課50分鐘為原則，且不得剪接，並燒錄成光碟。

- (2) 教學歷程檔案：教學科目之設計（課程、教材、教學方法與策略、評量方式、教具及教學之其他相關特色）、學生學習成果證據、教學發表會之相關成果與回饋、教師教學之省思，以A4 紙張規格大小之資料冊或印刷裝訂成冊繳交。

2. 教學發表不限科目數；但須為最近 5 年實際授課科目。

## (二) 教學實務研究升等

其代表著作必須為教學相關之研究論文，門檻分數、比照「著作升等」之規定。

### 1. 教學著作或教學期刊論文為代表作

- (1) 送審之教材或教學相關研究期刊論文應與任教科目性質相符
- (2) 發表之編著教材應以具有審查制度之出版社出版並具全國流通之性質或在國內外知名學術或具有匿名審查制度之專案刊物為限(含得公開及利用之電子期刊)

### 2. 送審者應檢附教學實務報告作為代表作之補充內容須包含下列：

#### (1) 教學主題內容

- a. 教學大綱
- b. 學習目標與核心能力對應

#### (2) 教學方法及參考資料

- a. 教學理念、方法或研究說明
- b. 課堂講義(補充參考教材)
- c. 教學活動
- d. 教學輔助軟硬體使用(如輔助教學平台、MOOCs)
- e. 歷年教學方法的比較與改進，對學生學習效果之促進等

#### (3) 學生學習成效

- a. 修課學生學習表現(如成果報告、參與競賽名次、校內外檢定考試狀況、升學或就業情形...等)
- b. 自製學習評量之前後測比較
- c. 學校的教學意見調查結果，對學生的學習成果促進情形
- d. 教學觀察報告-學生學習是否達到課程目標

#### (4) 教學貢獻

- a. 應用於課程教學之說明
- b. 國內外影響力(著作銷售量、被採用情形等)
- c. 校內外教學計畫執行狀況
- d. 校內外教學得獎紀錄
- e. 以上說明，以利外審評分作業。

### 3. 教學實況光碟(50分鐘)

得以教學現場錄製或線上教學實況(包含開放式課程(OCW)、磨課師課程(MOOCs)等課程)呈現。

六、 教學實務研究類代表著作審查項目如下：

- (一)研究主題：教學實務研究理念與研究背景之探討與重要性。
- (二)研究方法：研究方法能檢驗教材內容與分析方法之適切性。
- (三)研究發現或教學應用價值：研究結果在教學實務應用上具創新性及可行性，問題的獨特性與重要性、改善策略之可行性及研究結果推廣應用效益等。

七、教學實務成果類代表著作審查項目如下：

- (一)研究理念與學理基礎：教學研發理念之創新與所依據之基本學理。
- (二)主題內容與方法技巧：符合研發理念與學理基礎、學習對象、教材內容與分析方法之適切性、創新性等。
- (三)成果貢獻：教學研發成果之創新性及可行性，在教學實務應用上及對提升學習成效之具體貢獻。

八、不論是採用「教學實務研究升等」或「教學實務成果升等」，其參考著作皆可包含：

- (一)教學實務研究成果。
- (二)教學實務成果技術報告。
- (三)其他學術研究成果。
- (四)其他技術報告。

九、升等審查機制及成績計算方式，除須符合專科以上學校教師資格審定辦法外，升等審查通過基準區分為教學佔 15%、研究佔 10%、輔導與服務佔 15%、教學實務佔 60%，升等助理教授的教學實務分數須達 70 分以上，升等副教授的教學實務分數須達 75 分以上，升等教授的教學實務分數須達 80 分以上。

其中教學、研究、及輔導與服務之審查項目參酌本校精師網，系級單位得訂定更嚴格之規定，另上述三項的總分若低於 28 分、或有任一項分數為 0 分者，則為不合格。

十、外審委員之遴薦，依送審人教師資格審查履歷表填載之所屬學術領域、送審人相關學經歷背景、任教科目、代表著作摘要及參考著作內容等，做一綜合性之評估，且不得低階高審，外審委員除須與擬升等人員專業領域相關外，其中一位須曾擔任教學相關計畫主持人、共同主持人、執行人、參與計畫授課或執行業務或曾任教務處主管、教學發展中心主管、通識教育中心主管。

十一、教師申請教學實務升等，提出之期程、程序、外審人數、審級、外審委員名單推薦機制及排除人選、申請限制、違反規定、申覆等或其他未盡事宜之事項，悉依本院教師聘任暨升等審查辦法及相關規定辦理。

十二、本要點經院教師評審委員會、院務會議及校教評會議通過後實施，修正時亦同。

附表一：教師資格審查意見表

- 1. 教學實務研究升等
- 2. 教學實務成果升等